Projectfiche

Buitenklas in t stad

Doelgroep

Het project werd ontwikkeld voor de basisopties STEM-wetenschap en STEM-techniek.

Tijdsbesteding

Er zijn 20 lesuren voorzien om het volledige project uit te voeren. Hierbij zijn de lessen verdeeld in blokken van 2 of 3 lesuren. Het project zou dus ongeveer 4 weken duren.

Overkoepelend thema: Constructie, Gezondheid

Keywords: bedrijfsbezoek, bouwmateriaal, groepswerk, maquette, metingen, Ontwerpend leren, terreinstudie

Centrale uitdaging

Een klaslokaal zonder muren, waar je buiten leert, beweegt en frisse lucht inademt. Een plek waar je niet alleen kennis opdoet, maar ook je creativiteit kunt gebruiken en actief bezig bent. Hoe kunnen we een duurzame, toegankelijke en inspirerende buitenklas ontwerpen voor een openbaar domein van de gemeente?



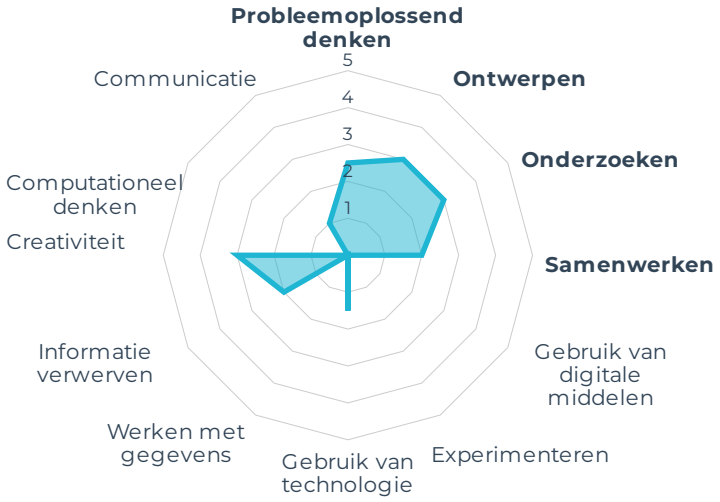
Korte samenvatting

Dit project werd ontwikkeld in het kader van de Lerarenopleiding Biologie aan de UCLL (Heverlee), onder begeleiding van lector Els De Smet. Vertrekkend van de problematiek van mentale gezondheid ontwerpen en maken de leerlingen een maquette van een buitenklas voor in het stadspark.

Projectfiche

Buitenklas in t stad

Projectkenmerken





Dit project is gebaseerd op een project dat ontwikkeld werd met:

UC Leuven Limburg MOVING MINDS

Afwerkingsgraad



Creative Commons licentie:
Naamsvermelding, Niet-commercieel, GelijkDelen

Het bijhorend materiaal is beschikbaar via de projectdocumenten. Bezoek ook de website voor extra materiaal, updates en een eventuele iSTEM-nocturne opname.

Buitenklas in t stad

Projectstructuur

Week 1		Week 2	
Les 1	**Les 2**	**Les 3**	**Les 4**
2 lesuren Instapfase en probleemstelling v.h. project	3 lesuren Uitstap buitenklas Holsbeek en opmaken van criteria	2 lesuren Terreinstudie Sint-Donatuspark	3 lesuren Materiaalonderzoek en technieken onderzoeken
Week 3		**Week 4**	
Les 5	**Les 6**	**Les 7**	**Les 8**
2 lesuren Plan opstellen en eerste reflectie	3 lesuren Realiseren maquette en reflectie	2 lesuren Realiseren maquette en opstellen presentatie	3 lesuren Presenteren van het ontwerp, evalueren en reflecteren