Projectfiche

SOS klimaat!

Doelgroep

Secundair onderwijs, 1ste graad – 2de jaar, maakt deel uit van basisoptie STEM-wetenschappen (minder geschikt voor STEM-technieken)

Tijdsbesteding

2 weken van 5u per week

Overkoepelend thema: Duurzaamheid, Klimaat

Keywords: broeikaseffect, debatteren, Klimaatverandering, Onderzoekend leren, SOS klimaat!

Centrale uitdaging

Waarom is klimaatverandering geen “fake news”: welke wetenschappelijke argumenten bevestigen het bestaan en de gevolgen van de klimaatopwarming?

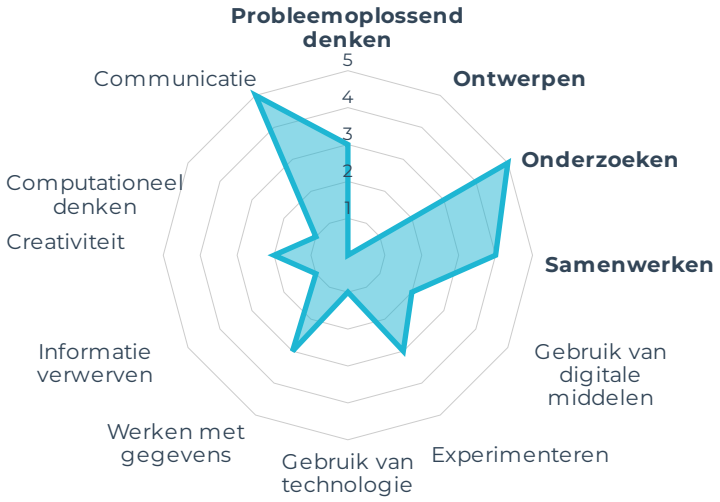


Korte samenvatting

Dit project maakt deel uit van de volledige jaarplanning voor de basisopties STEM-x. Een kort project met focus op onderzoeken om mee te starten. Hier worden de leerlingen gestimuleerd om vragen te stellen en gaan ze dieper in op oorzaken en gevolgen van de klimaatsverandering. Inclusief evaluatie- en oriëntatietips.

SOS klimaat!

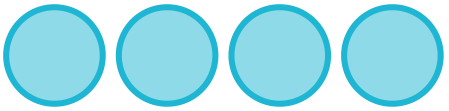
Projectkenmerken





Dit project is gebaseerd op een project dat ontwikkeld werd met:

Afwerkingsgraad



Creative Commons licentie:
Naamsvermelding, Niet-commercieel, GelijkDelen

Het bijhorend materiaal is beschikbaar via de projectdocumenten. Bezoek ook de website voor extra materiaal, updates en een eventuele iSTEM-nocturne opname.

SOS klimaat!

Projectstructuur

De uitdaging	Inleiding tot de uitdaging	
	Verkenning van het probleem	
	Waaraan denk je als je aan 'klimaatverandering' denkt?	
	Klimaat(veranderingen) doorheen de tijd	
	Oorzaken en gevolgen	
	Klimaatverandering bekeken volgens de wetenschappelijke methode	
De oorzaken	Hoe pak je onderzoek aan?	
	Wat gaan we onderzoeken?	
	Wat is het effect van de atmosfeer op de temperatuur van een planeet?	
	Welke soort straling zorgt voor opwarming? (uitbreiding)	
	Het broeikaseffect uitgelegd	
	Wat is het effect van CO2 op het broeikaseffect?	
	Zijn er nog andere broeikasgassen?	
	De invloed van mens en natuur op klimaatverandering	
	Besluit	
De gevolgen	Extra informatie verzamelen en een eerste poging	Zeespiegel stijgt Ijskappen smelten Oceaan warmt op Aarde warmt op Neerslag verandert
	Zijn alle vragen ook goede onderzoeksvragen?	
	En nu de pitch	
	Evaluatie pitch medeleerlingen	
	Filosofisch gesprek	
Besluit	Debatteren in de klas	
STEM-beroepen		