Projectfiche

# Watt met water?!

## Doelgroep

Secundair onderwijs, 2de graad doorstroom en dubbele finaliteit

## Tijdsbesteding

Gemiddeld 10 lesuren

**Overkoepelend thema:** Klimaat, Water

**Keywords:** Klimaat, lego, misconceptie, water

## Centrale uitdaging

Hoe kunnen de gevolgen van zeespiegelstijging worden aangepakt?

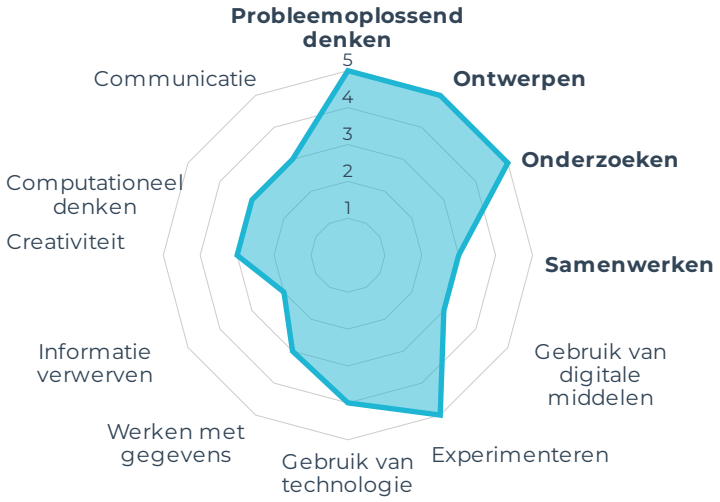


## Korte samenvatting

In dit STEM-traject ontdekken leerlingen de impact van zeespiegelstijging. Ze ontwerpen kustbescherming, onderzoeken verzilting en bouwen een elektromotor. Zo ontwikkelen ze inzicht in klimaatuitdagingen en versterken ze hun STEM-vaardigheden.

# Watt met water?!

## Projectkenmerken







**Dit project is gebaseerd op een project dat ontwikkeld werd met:**

WiWeTeR @THOMAS MORE

### Afwerkingsgraad

Creative Commons licentie:
Naamsvermelding, Niet-commercieel, GelijkDelen

Het bijhorend materiaal is beschikbaar via de projectdocumenten. Bezoek ook de website voor extra materiaal, updates en een eventuele iSTEM-nocturne opname.

# Watt met water?!

## Projectstructuur

| | | |
|---|---|---|
| Ontdek de oorzaken en gevolgen van zeespiegelstijging | Les 1 | Brainstorm rond mogelijke oorzaken en gevolgen van klimaatverandering |
| | | Misconcepten rond klimaatverandering en zijspiegelstijging |
| | | Kettingreactie concept en bouw |
| Ontwerpen van eigen kust-beschermingsmaatregelen | Les 2 | Introductie “Als de dijken breken” |
| | | Onderzoek naar variabelen en effectiviteit |
| | | Reflectie |
| | Les 3 | Programmeren van een waterkering die automatisch sluit bij een alarmsignaal |
| Verzilting | Les 4 | Ontziltingsexperiment |
| | | Is het ontziltingsproces energetisch effectief? |
| | | Reflectie |
| | Les 5 | Eetbaar water maken van algen |
| 'Duurzame energie | Les 6 | Introductie |
| | | Ontwikkeling van een elektromotor |
| | | Reflectie |